



LIENSEMA

N° 11 Décembre 2014

Janvier 2015



Edito

Enseignement aux Enfants Malades

Siège Social :

Hôpital l'Ayguerote

Tél : 05 62 34 23 83

E Mail : ensema65@wanadoo.fr

Permanences :

Lundi Mardi Jeudi

8H30 à 12H30

Vendredi

9H à 12H



Votre interlocutrice :

Michèle AGUIRRE

Nos partenaires

Les Mairies de :

- | | |
|--------------|----------------------|
| *Tarbes | *Juillan |
| *Lourdes | *Luz Saint Sauveur |
| *SarroUILles | *Bagnères de Bigorre |
| *Aureilhan | *Bordères / Echez |
| *Séméac | *Sénac |
| *Vic Bigorre | *Ayros Arbouix |

L'Inspection Académique

Les institutions scolaires

Le Conseil Général

La CPAM

L'AD PEP

L'Hôpital

La MAE

Régulièrement, la communauté éducative et les familles font appel à l'ENSEMA pour l'accompagnement scolaire des enfants malades, le plus souvent à domicile.

Dans les cas d'enfants déscolarisés, le médecin scolaire rencontre l'élève et sa famille. Il évalue les besoins et les adaptations à mettre en place à l'école, au collège, au lycée (matériel adapté, allègement de l'emploi du temps, utilisation de l'ascenseur...). Il conseille à la famille, en concertation avec le directeur d'école, le chef d'établissement, de contacter l'ENSEMA afin qu'un enseignement individuel soit dispensé à l'élève, soit au domicile, soit dans l'établissement scolaire, soit dans un autre lieu si l'état de santé de l'élève ne lui permet pas de suivre la totalité de ses cours.

Dans un second temps, le directeur d'école ou le chef d'établissement organise une réunion d'équipe éducative à laquelle sont conviés l'ENSEMA, le service de soin, l'infirmière scolaire, l'assistante sociale scolaire, le psychologue scolaire, le conseiller d'orientation psychologue, le professeur principal, le conseiller principal d'éducation, l'élève et sa famille afin d'échanger et d'organiser les nouvelles conditions d'accueil de l'élève (nouvel emploi du temps, intervention des professeurs de l'ENSEMA : lieu, matières, liens avec les professeurs de l'élève...).

Des liens réguliers s'établissent entre l'ENSEMA, l'élève, sa famille et l'école.

A l'issue d'une période préalablement établie, un bilan est effectué lors d'une nouvelle équipe éducative afin d'évaluer la situation de l'élève et la pertinence de la poursuite des adaptations dont l'intervention de l'ENSEMA.

Il est très important que l'enfant malade redevienne un élève ; bien sûr il faut adapter la scolarité, et le recours aux personnes bienveillantes de l'ENSEMA, permet une reprise des apprentissages « en douceur ».

Redevenir un élève, c'est pour l'enfant malade, prendre de la distance avec sa maladie et reprendre espoir en son avenir.

Docteur Laure VERZEROLI

Médecin scolaire

MEILLEURS VOEUX 2015



Notre activité en 2013-2014

- 30 enfants et jeunes suivis
- plus de 100 bénévoles investis
- 630 H de cours dispensés

Témoignage d'une maman



Mon fils souffre de phobie scolaire
3^{ème}.

Après un parcours très difficile face aux institutions et une recherche active pour trouver des solutions, nous avons entendu parler d'une association pour enfants malades.

L'ENSEMA a été pour nous, parents, une lueur d'espoir pour notre fils. Rémi a suivi des cours de français afin de se sociabiliser avec l'extérieur. Nous avons trouvé un lieu d'écoute, de compréhension et un accompagnement positif. Nous avons enfin pu avancer.

Le professeur, qui a aidé Rémi en français, lui a redonné confiance en lui.

La phobie scolaire et sociale n'est pas reconnue comme une maladie. Il faut se battre au quotidien pour résoudre ce problème.

L'association ENSEMA nous a soutenus dans cette démarche et nous les remercions infiniment pour tout ça.

Projets pour 2014-2015 :

- Conférence-débat sur un thème choisi par nos intervenants
- Actions menées au profit de l'ENSEMA par des élèves
- Sortie de fin d'année pour les élèves suivis



La FEMDH

Fédération pour l'enseignement des malades à domicile et à l'hôpital

Congrès de la FEMDH

Du 2 au 4 octobre 2014, notre coordinatrice Michèle AGUIRRE et moi-même avons participé au huitième congrès de la FEMDH à La Grande Motte : deux intenses journées, partagées entre de passionnantes conférences présentées par des médecins spécialistes du soin aux enfants malades, et des ateliers permettant de riches échanges entre des intervenants venus de toute la France ; accueil irréprochable, il restait même du temps pour le tourisme et la fête ! Je ne saurais trop vous engager à y participer à l'avenir, cet intense moment de formation ayant répondu à plusieurs de nos interrogations (cf. le compte-rendu envoyé à tous nos adhérents).

Adeline DELEZAY
Intervenante et vice-présidente de l'ENSEMA

D'une élève suivie par l'ENSEMA

Je suis atteinte d'une maladie orpheline qui évolue par poussée.

A l'âge de 8 ans, j'ai été déscolarisée plusieurs mois. Ma mère avait entendu parler de l'association ENSEMA. Dès qu'elle a téléphoné à l'association, Madame AGUIRRE a contacté des professeurs. Plusieurs personnes m'ont aidé pour la première fois. C'est grâce à ces bénévoles que j'ai pu attaquer mon année de CE2.

A 15 ans, en seconde, j'ai de nouveau bénéficié de l'aide dans plusieurs matières : français, mathématiques, anglais, espagnol. Cela n'était pas gagné car les méthodes de travail changent beaucoup en seconde mais j'y suis arrivée avec leurs aides et j'ai été admise en 1^{er} ES.

J'ai aujourd'hui 17 ans, je suis en terminale mais je ne peux pas assister à tous les cours au lycée. Je bénéficie de l'aide du même professeur de mathématiques qu'en seconde : Madame CHANTEAU. Elle est toujours disponible, attentionnée, c'est grâce à elle que je peux continuer à suivre le programme dans cette matière.

J'admire l'investissement des professeurs bénévoles de l'ENSEMA. A travers leurs actions, j'ai pu voir leur amour pour ce qu'elles font.

Être aidée par l'ENSEMA, m'a apporté sur le plan scolaire évidemment mais lorsque la douleur est omniprésente et que je suis démoralisée, ces bénévoles sont à mon écoute, m'encouragent, se mettent à mon rythme et pendant qu'elles m'enseignent une matière, j'arrive à oublier les épreuves que je traverse.

Aubery – 17 ans- Terminale ES

Et la blague...



Toto qui rentre chez lui, annonce très joyeusement à sa mère:

- Maman, tu devineras jamais, mais je suis meilleur que la maîtresse.

- Ah oui! Pourquoi ?

- La maîtresse reste dans la même classe, et moi, je monte dans la suivante!